

I. Introduction à l'interprétation de la Bible 01/07/2015

Les chrétiens acceptent que la Bible est la parole de Dieu. Ils pensent que Dieu a parlé à nous clairement, et qu'il n'y a qu'une seule interprétation correcte de tout passage de la Bible.

C'est ce que Dieu a voulu dire quand il a exprimé sa parole dans les auteurs humains, et le passage a été écrit. Un passage particulier peut avoir plusieurs applications, mais il n'a qu'un seul sens, et c'est la signification de l'auteur, par l'inspiration de la Saint-Esprit, destiné.

La raison de l'interprétation de la Bible est de pouvoir comprendre le sens de la l'auteur original a pour but de comprendre. Le problème que nous avons compris le sens est causé par les différences de langue, de temps et de culture entre nous et les public original. L'interprétation de la Bible est la façon dont nous construisons un pont entre l'original auteur et nous.

Comment pouvons-nous alors déterminer l'interprétation correcte de l'Écriture? La science de l'herméneutique biblique cherche à fournir une méthode pour fournir l'interprétation correcte. Une herméneutique appropriée nous fournira des outils pour nous aider à nous baser notre interprétation de la Bible sur la vérité de la parole de Dieu.

En utilisant des principes sonores, l'interprétation de la Bible est nécessaire pour comprendre la Bible. Le L'apôtre Paul nous dit d'être "diligent de nous présenter approuvé à Dieu en tant que ouvrier qui n'a pas besoin d'avoir honte, manipule avec précision le mot de vérité ". (2 Tim 2:15).

Le but de ces notes est donc de fournir une brève introduction à certains éléments de base principes d'interprétation biblique.

II. Faits à retenir sur la Bible.

1. Comprendre ou interpréter la Bible.

A. L'apôtre Pierre a rappelé à ses lecteurs que certaines choses dans les écrits de la L'apôtre Paul est difficile à comprendre. (2 Pierre: 3:15-16).

B. Il y a des passages dans la Bible que nous ne faisons pas clairement comprendre. Un exemple de ceci serait Genèse 6:2. Nous ne savons pas qui sont les fils de Dieu sont. Deutéronome 29:29 et Ésaïe 55:8-9 nous enseigne que Dieu ne révèle pas Tout à nous et qu'il pense différemment que nous. Une autre chose que nous ne faisons pas la compréhension se trouve dans Exodus 28:30 qui parle d'Urim et de Thummim. Nous voyons ces mots à plusieurs reprises dans l'Ancien Testament et nous ne savons pas exactement ce qu'ils ont signifier.

C. Les choses que nous ne comprenons pas sont très importantes. Les enseignements importants de la Bible sont faciles à comprendre et ils se répètent pour l'accent.

i. Tout le monde peut comprendre certaines parties de la Bible; Cela comprend les incroyants. Quelle que soit la grandeur de la Bible ne peut pas être comprise par les non-croyants. Ceci est dû au fait

l'Esprit Saint nous aide à comprendre ce que signifie la parole de Dieu et à l'appliquer.

1 Corinthiens 2:14 En d'autres termes, nous avons besoin de l'aide du Saint-Esprit pour Comprendre les choses profondes de la Bible.

ii. En répétant cela, les incroyants ne peuvent pas comprendre la plupart de la Bible parce que L'Esprit Saint est nécessaire pour cela et seuls les chrétiens ont le Saint-Esprit.

2. Dieu a inspiré la Bible

A. C'est l'action de Dieu (2 Tim.3: 16) et la volonté de Dieu que nous ayons la Bible écrite. Les hommes ont parlé et ont écrit la Bible alors qu'ils étaient dirigés par le Saint-Esprit.

2 Peter 1: 20-21

B. Les chrétiens croient que la Bible est la vérité divine, a l'autorité, est sans des erreurs et est suffisant pour l'instruction.

C. La Bible est la seule parole de Dieu. Oui, les hommes ont écrit la Bible et ils ont écrit avec leur propre langue et leur style. Mais ils ont parlé comme ils ont été instruits par le Saint Esprit.

i. Cela signifie qu'ils parlaient les paroles de *Dieu*. Ce qu'ils ont à dire ne provient pas de leur Connaissances propres. Ils ne sont pas l'origine de la vérité qu'ils parlent; Ils sont le canal. La vérité est la vérité de Dieu. Le sens de Dieu est leur signification. Dieu parle Son message à travers les auteurs humains de la Bible.

ii. Non seulement *ce* qu'ils ont écrit de Dieu, mais comment ils ont écrit a été contrôlée par le Saint-Esprit. Dieu n'a pas simplement révélé la vérité aux écrivains de l'Écriture et ensuite partent dans l'espoir qu'ils pourraient le communiquer avec précision. Peter dit que dans le très en les communiquant, ils étaient portés par le Saint-Esprit. La création de la Bible N'a pas été laissé aux compétences humaines de la communication; Le Saint-Esprit lui-même portait le Processus jusqu'à la fin.

2 Pierre 1:21

iii. Cela ne signifie pas que Dieu a dicté chaque mot. Au contraire, son Esprit était tellement envahi l'esprit de l'écrivain humain que l'auteur a choisi de son propre vocabulaire et éprouve précisément ces mots, ces pensées et ces expressions qui ont transmis Dieu message avec précision. Dans ce sens, les mots des auteurs humains de l'Écriture peuvent être considéré comme la parole de Dieu.

Iv. Paul enseigne également que toutes les Écritures sont inspirées et bonnes pour l'enseignement. 2 Timothy 3:16 Toute la Bible, y compris l'Ancien Testament, est la vérité de Dieu en tant qu'hommes, ému par le Saint-Esprit, a écrit les paroles de Dieu.

3. La Bible n'a pas de fautes.

A. Dans les écritures d'origine, il n'y a pas d'erreur.

B. Nos Bibles actuelles ont quelques différences, mais la signification de la Bible est conservé. Dieu a protégé le message de la Bible, mais il n'a pas donné une perpétuelle miracle pour préserver le manuscrit des erreurs de copie. Ces erreurs où l'humain les copistes ont commis des erreurs ne sont pas importants. Regardez et comparez les versets suivants:

2 Samuel 10:18 rapporte 700 chariots et 1Chroniques19: 18 rapports 7 000.

2 Rois 24: 8 roi avait 18 ans et 2 Chroniques 36: 9 il avait 8 ans.

1 Ki.4: 26 et 2 Chroniques 9: 25 diffèrent sur le nombre de chevaux.

C. Bonnes traductions de la Bible: KJV; ESV et NASB sont quelques-unes des bonnes traductions disponible. Les traductions modernes telles que ESV et NASB sont réalisées en remontant à la plus anciennes copies du texte original de la langue qui existent toujours, et traduisent comme exactement comme ils le peuvent.

D. Évitez les fausses traductions qui cherchent à enseigner des doctrines hérétiques comme New La traduction du monde qui provient du témoin de Jéhovah. Attention à cela et aussi le Livre de Mormon.

E. La version la plus récente de la VNI devrait être évitée car elle a beaucoup changé des mots de lui ou de lui à eux ou à eux. Vous pouvez identifier la version à éviter parce qu'il est protégé par les droits d'auteur. La NIV avec droit d'auteur 1984 est bonne à utiliser.

4. L'unité de la Bible: elle est composée de 66 livres, rédigés par 40 auteurs humains de différents antécédents, l'éducation, et à différents moments plus de 1600 ans mais encore un livre. C'est parce que Dieu est l'auteur principal.

5. Le Christ est le message central dans la Bible entière. L'Ancien Testament attend à l'avènement de Jésus-Christ et le Nouveau Testament réfléchit à sa venue.

L'interprétation de la Bible comprend des règles, des principes et des méthodes pour interpréter la Bible. C'est le processus d'essayer de comprendre le sens original des versets et de quoi signifie pour nous aujourd'hui. Le but de l'interprétation de la Bible est de combler le temps et différences culturelles entre les temps anciens et aujourd'hui afin que nous puissions comprendre le la signification originale de la Bible et sa façon d'être appliquée aujourd'hui.

A. Donc, son but est de trouver le sens de l'auteur pour les personnes qu'il a écrites et déterminer le sens dans la demande pour le public moderne. Certaines des lois donné dans l'Ancien Testament ne sont pas en vigueur aujourd'hui comme les lois interdisant de manger porc.

6. La Bible fait autorité.

A. La Bible provient de Dieu; Tout cela doit être respecté.

II. Pourquoi nous avons besoin de l'interprétation de la Bible

1. L'interprétation est nécessaire parce que nous ne vivons pas dans les temps et la culture de la écrivains. L'image est que les écrivains de la Bible sont d'un côté d'une grande rivière et nous sommes sur l'autre côté. L'interprétation de la Bible est la façon dont on relie la rivière afin que l'original le message de la Bible peut nous traverser la rivière afin que nous puissions comprendre cet original message.

Il y a certaines choses que les gens du temps biblique ont compris, mais même en utilisant règles d'interprétation, nous ne comprenons toujours pas la signification. Un exemple de ceci est Oue nous ne comprenons pas Urim et Thummim même si les gens de l'époque biblique clairement fait. Nous voyons cette phrase plusieurs fois dans l'Ancien Testament. Exode 28:30 et Numbers 27:21 Les choses que nous ne comprenons pas clairement ne sont pas importantes les enseignements de la Bible.

A. Faites attention de croire à la personne qui dit qu'il comprend chaque mot dans la Bible.

III. Méthodes générales d'interprétation

1. Importance de la bonne observation. Considérez Luc 17:21 "voici, le royaume de Dieu est au milieu de vous".

A. Regardez attentivement le passage et posez et répondez à des questions telles que:

i. Qui parlait? Jésus parlait

ii. Pourquoi était-il en train de parler? Il répondit à une question.

iii. Quelle question? Quand vient le royaume de Dieu?

iv. Qui a posé la question? Le pharisien

v. Quels étaient les pharisiens? Ils étaient un groupe religieux qui s'opposa à Jésus.

vi. Qui était Jésus? Il était le Fils de Dieu, le Messie. Il est le roi de la Royaume.

B. En utilisant ces questions et parfois d'autres, on peut interpréter ce verset. Nous savent que ces Pharisiens ne sont pas Chrétiens, nous savons que le royaume n'était pas en eux. Nous savons que Jésus est le roi du royaume, donc cela doit signifier que le le royaume de Dieu tel que représenté par le roi Jésus est parmi eux.

C. L'utilisation correcte de la grammaire est très importante. Les sadducéens ne croyaient pas en la vie après la mort. Jésus a dit, dans Matthieu 22: 29-32, qu'il n'est pas le dieu des morts.

Il a utilisé un mot «est» au lieu de «était» pour prouver qu'Abraham, Isaac et Jacob sont toujours en vie.

D. Prenez votre temps pendant que vous lisez et respectez le texte. Lisez-le plusieurs fois.

E. Voici un autre exemple de pratique: Jean 5:24 vraiment, vraiment, je vous dis, qui- écoute ma parole et croit à celui qui m'a envoyé a la vie éternelle. Il n'entre pas dans le jugement, mais est passé de la mort à la vie.

i. Quels sont les mots importants? Ils sont vraiment, la vie éternelle, le jugement et la mort.

ii. Comment ces mots sont-ils connectés? Jésus utilise le mot «mais» pour relier la mort avec la vie.

- iii. Qui parle? Jésus parle.
- iv. À qui parle Jésus? Il parle avec les Juifs.
- v. Quelle est l'attitude du public? Les Juifs étaient tellement hostiles qu'ils ont l'intention de tue-le
- vi. Que pouvons-nous observer sur la grammaire? Cela signifie que dès qu'une personne croit, il est passé à la vie éternelle.

F. L'interprétation correcte est que Jésus avait quelque chose de très important pour la les gens à entendre. Il dit que la vie éternelle n'est pas quelque chose que vous obtenez à l'avenir; il est quelque chose que vous recevez maintenant. L'importance de ce verset est qu'il était en train de parler à propos de la différence entre la mort éternelle et la vie éternelle. Il dit que le le croyant est pardonné de ses péchés et vivra dans le ciel avec Jésus pour toujours.

2. Qui a écrit / a parlé le passage et à qui a-t-il été adressé? Quelle est la raison pour le passage?

A. Il est important de comprendre l'auteur d'un passage particulier, ses antécédents et les facteurs culturels qui ont pu influencer son écriture. Plus important encore, nous besoin de saisir le but et le plan de l'auteur en écrivant un livre particulier. Par exemple, Jean, dans Jean 20:31, déclare son intention d'écrire l'évangile, "mais ceux-ci sont écrits afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le fils de Dieu et qu'en croyant vous peut avoir la vie en son nom ". John déclare son but clairement dans l'évangile, mais ce n'est pas toujours facile à trouver le but de l'auteur. Les suggestions suivantes peuvent vous aider dans trouver l'objectif et le plan de l'auteur.

B. Notez si le but est indiqué ou non. Si ce n'est pas indiqué, y at-il des conseils ou des indications à ce sujet? Nulle part, Paul dans ses lettres aux Corinthiens ne précise clairement son mais nous pouvons découvrir son but en comparant 1 Corinthiens 1:11, 3:3 et 4, 4: 6,5:6, etc. De ces passages, nous apprenons qu'il y avait de sérieux problèmes dans église. Les gens contestent l'autorité et l'apostolat de Paul. Paul a écrit à corrigez les problèmes. Pensez comme un détective de police et cherchez des indices pour aider comprendre un passage.

C. La référence personnelle aux lecteurs indique généralement le but du livre. Thèmes ou les sujets qui sont répétés ou soulignés peuvent suggérer le plan et le but de l'auteur. Matthieu a écrit son évangile en partie au moins pour exposer la vérité du royaume de ciel, puisqu'il s'y réfère à plusieurs reprises.

D. Recherchez la structure du livre. Il peut y avoir des points de division tels que Chapitres.

E. Lorsque le but et / ou le plan est clair, étudiez chaque partie du livre avec le but étant d'être sûr que votre interprétation est conforme à cela.

Un bon exemple est Philippiens 2:1-8. Cela montre le but de l'auteur. Les phrases:

Le même esprit, le même amour, l'accord complet montre que Paul a été dérangé au sujet de la qualité de la fraternité des chrétiens de Philippiens et donc dans les versets 5-8 il rappelle l'exemple du Christ. Le Christ avait un certain esprit et il a agi de certaines manières.

3. Que dit le passage dans les mots facilement compris?

A. Lorsque vous lisez un texte de la Bible, il est important de voir un texte comme une communication entre l'auteur et vous-même dont Dieu est l'auteur principal. C'est pour cela raison pour laquelle le lecteur devrait travailler pour rechercher la signification du texte que le auteur original destiné. Rappelez-vous qu'il n'y a qu'un seul sens principal du texte.

B. Une grande partie de la Bible est facile à comprendre; Ne le rendez plus compliqué c'est vrai.

C. Examinez les mots pour leur signification initiale et cherchez à les comprendre dans le monde d'aujourd'hui. La tâche ici est de savoir d'abord comment le lecteur original a compris le Les mots et les phrases du paragraphe ou du texte. Ensuite, nous devons relier l'original Ce qui signifie quelque chose que nous comprenons aujourd'hui.

i. Lorsque Paul a écrit des Colossiens par exemple, c'était dans le contexte du faux l'enseignement du temps qu'il cherchait à corriger. Pour cette raison, il a utilisé des termes qui faisaient partie du vocabulaire de l'hérétique, mais il les remplissait d'une nouvelle signification. Un bien par exemple, l'utilisation par Paul du mot mystère dans Colossiens 1:25-26. C'était un terme qui a été utilisé par les penseurs hérétiques pour se référer aux choses secrètes qui étaient connues uniquement pour le peu. Paul utilise ce mot en le remplissant d'une nouvelle signification du plan de

Dieu de le salut qui n'était pas connu avant, mais qui est révélé maintenant à tous travail de Jésus. Le nom de Jésus était un mystère dans l'Ancien Testament mais maintenant nous savez que c'est ce nom qui nous sauve.

4. Avant que nous puissions effectivement établir le sens du passage à nous, il est important de examine le texte et regarde les mots et les phrases pour voir si le passage s'applique à nous aujourd'hui. N'oubliez pas que tous les passages ne nous concernent aujourd'hui comme le Lévitique 11:7.

A. Il y a des passages ou des enseignements qui ne s'appliquent pas aujourd'hui à nous. Ceux-ci sont

parents appelés. Par exemple, les lois cérémonielles relatives au culte d'Israël, telles que les instructions pour le tabernacle, les devoirs sacerdotaux et les règles de sacrifice qui ne s'appliquent pas à nous aujourd'hui.

B. Parfois, les mots d'origine nous sont appliqués d'une manière distincte. Un par exemple, Peter demande aux membres de l'église de se saluer avec un bisou de amour. 1 Pierre 5:14 Aujourd'hui, le message est de se saluer avec un ami poignée de main.

i. Il est également important d'identifier les mots et les phrases qui s'appliquent à la fois à la audience originale et à notre époque sans changement. Ceux - ci sont appelés **absolus**. Parmi les exemples absolus, Dieu interdit les actes homosexuels, Romains 1:27. Le péché du comportement homosexuel était faux dans les temps bibliques et il est tout aussi mauvais aujourd'hui.

ii. Il faut faire attention à ne pas considérer les parents comme absolus car cela conduit à juridisme. Un exemple est que, pendant que Jésus a lavé ses pieds de disciple. Nous ne sommes pas Requis pour le faire aujourd'hui.

C. Quel est le contexte immédiat du mot ou du passage? Le contexte signifie comment le mot est utilisé. Beaucoup de mots, en anglais, ont des significations différentes selon la façon dont Ils sont utilisés.

5. Tirer les conclusions de votre lecture.

A. Que puis-je conclure sur le passage? Qu'est-ce que je comprends de ce que j'ai vient de lire?

B. Quelles interprétations les autres ont-elles sur le passage? Faites attention à ces autres les Chrétiens sont humains et ils peuvent faire des erreurs. Mes conclusions sont-elles acceptées ou n'est pas d'accord avec les domaines connexes de l'Écriture et d'autres personnes qui ont étudié le passage?

C. Qu'est-ce que j'ai appris et que dois-je poser à ma vie?

D. Rappelez-vous qu'il n'y a pas de contradictions ou d'erreurs dans la Bible. Si vous pensez avoir trouvé une contradiction ou une recherche d'erreur, vous êtes celui qui a tort et non la Bible ...

6. L'importance du contexte. Souvent, le contexte détermine la signification d'un particulier mot ou texte. Par contexte, nous entendons la façon dont un mot est utilisé.

A. Un exemple est le mot en cours d'exécution. L'enfant court à l'école. Le président Mu- seveni court pour la réélection. Nous voyons que le mot running a deux types différents sens selon leur utilisation.

B. Un autre exemple que nous trouvons est l'utilisation du mot endormi dans la Bible. Ça veut dire à dormir dans Matthieu 28:13. Cela signifie mort en 1 Thessaloniens 4:14

7. Il existe deux types de contextes dont nous devons tenir compte car nous interprétons notre Bible. Il s'agit du contexte historique et du contexte littéral / contexte immédiat.

A. Contexte historique

Souvent, il faut comprendre le contexte historique d'un passage vers comprenez ce qu'est le sens d'un passage.

i. Un bon exemple est l'histoire du bon samaritain dans l'évangile tel qu'il est enregistré par Luc 10:25-37. Nous savons que les Juifs ont détesté les Samaritains. Ils les ont détestés parce que, après que les Juifs du Royaume du Nord ont été retirés de leurs terres par le Assyriens, les Samaritains ont été introduits et ont donné le terrain appartenant autrefois à les Juifs. Lorsque nous le savons, l'histoire a une nouvelle signification pour nous.

C'est une leçon sur l'amour fraternel que la Bible nous dit que nous devrions avoir pour notre voisin. Lévitique 19:18 Alors que nous lisons cette histoire, à Luke, on voit que les deux Juifs qui sont des hommes religieux professionnels ignorent le voyageur blessé, mais le modeste samaritain, un l'homme méprisé par les Juifs, a aidé l'homme blessé, même au-delà de ce qui était attendu. Qui est celui qui obéit à Dieu ici?

Maintenant que nous comprenons le contexte historique, nous pouvons nous concentrer sur l'immédiat le contexte. Quelle est la leçon pour nous aujourd'hui? La leçon pour nous de l'histoire ci-dessus est que nous devons être de bons voisins et aider les autres, même s'ils sont d'une autre nature tribu.

B. Le contexte littéral ou ce que disent les mots. Le contexte détermine la signification de mot dans un passage. Nous pouvons changer la signification d'un mot lorsque nous l'enlevons le contexte. Une personne qui veut se marier très fort peut utiliser les éléments suivants des versets hors contexte pour prouver qu'il doit rapidement se marier.

- i. La dernière partie de 1 Corinthiens 7:36 dit qu'ils se marient, ou ils devraient obtenir marié.
- ii. John 13:27 dit ce que vous faites - faites rapidement
- iii. Ne connectez pas ces deux versets parce que vous voulez vous marier aussi rapidement que vous pouvez. Ces versets n'ont aucune connexion.

C. Faites attention au contexte environnant, ce qui signifie regarder les environs versets pour comprendre le sens du verset que vous cherchez à comprendre. Pour par exemple, certaines personnes pensent que le planning familial est faux car ils ont lu Genèse 1:28 sans lire les versets précédents.

i. Genèse 1: 26-28 Alors Dieu a dit: "Faisons l'homme à notre image, après notre ressemblance. Et qu'ils aient dominé les poissons de la mer et sur les oiseaux de la les cieus et sur le bétail et sur toute la terre et sur tous les rampants qui se glisse sur la terre. Dieu a créé l'homme à son image, il l'a créé à l'image de Dieu; Hommes et Femme, il les a créés. Et Dieu les a bénis. Et Dieu leur dit: Soyez fructueux, multipliez-vous et remplissez le la terre, la soumettent et dominant les poissons de la mer et les oiseaux de les cieus et tous les êtres vivants qui se déplacent sur la terre ".

Dieu dit à deux personnes qu'ils doivent gouverner sur la terre. De toute évidence, ils avaient besoin D'autres personnes pour les aider à gouverner et Dieu leur a dit de multiplier et de remplir la terre. De toute évidence, aujourd'hui avec 7,000,000,000 de personnes sur cette terre, nous avons obéi à cette le commandement de compléter la terre et la planification familiale est acceptable.

D. Dangers de ne pas tenir compte du contexte littéral. Vous pouvez faire la Bible dire presque n'importe quoi. Ceci est souvent utilisé par les cultes pour développer leur faux enseignement.

E. Ignorer le contexte littoral environnant entraîne souvent une mauvaise interprétation du verset. Examinons deux exemples:

- i. Parfois, les gens utilisent un verset hors contexte pour prouver quelque chose que la Bible fait ne pas dire. Ces gens veulent que la Bible dise quelque chose et donc ils abusent des Écritures.
- ii. Par exemple, lorsque les gens veulent prouver que la Bible interdit de consommer de l'alcool Et ils utilisent Luke 1:15 pour prouver leur point de vue. Ceci est clairement faux car le passage Commence au verset 13 et fait partie de l'instruction spéciale que l'ange du Seigneur était Donnant au père de Jean-Baptiste. Il interdit l'utilisation de l'alcool pour quelqu'un d'autre. Il existe d'autres passages qui peuvent être utilisés pour enseigner aux gens à ne jamais boire de l'alcool dans notre société; Une société qui a tant d'alcooliques. Romains 14:13
- iii. Certains utilisent Luke 10: 9 et 19 pour prouver que nous pouvons soigner les autres et que tout les chrétiens ont d'autres pouvoirs spéciaux. Actuellement, le passage entier est Luc 10: 1-19 qui nous montre que Jésus a donné ces pouvoirs spéciaux aux soixante-douze qu'il était envoi. Nous ne lisons pas que tous les chrétiens ont reçu ce pouvoir.

IV. Facteurs à considérer lors de l'interprétation de la Bible.

1. La situation personnelle de l'auteur et son incidence sur son écriture.

La situation de l'auteur met souvent en lumière le sens du passage.

Beaucoup d'écrits prennent une nouvelle signification lorsqu'ils sont étudiés à la lumière de la situation

Dont l'auteur a écrit.

A. Un bon exemple est le Psaume 51 que David a écrit après avoir commis un adultère avec Bathsheba suivie du meurtre d'Uriah son mari. David a écrit ceci avec un cœur repentant et il confesse librement son péché et demande le pardon. Ce le chapitre nous enseigne une véritable repentance.

2. Nous devons comprendre l'histoire de l'Ancien Testament pour comprendre le Nouveau Testament. Nous ne pouvons pas commencer à comprendre le livre d'Hébreux à moins que nous comprenions l'Ancien Testament.

A. Jésus a fait de nombreuses références historiques de l'Ancien Testament pour enseigner un point. Souvent nous peut utiliser un passage de l'Ancien Testament pour interpréter un passage dans le Nouveau Testament. Pour par exemple, Jésus a parlé de Nombres 21: 4-9 lorsqu'il a dit à Nicodème: "Moïse à soulevé le serpent dans le désert, il faut que le fils de l'homme soit élevé "Par comprendre l'histoire de l'Ancien Testament, nous voyons une comparaison. Les Juifs ont été invités à regarde Dieu pour le pardon et la délivrance tout comme nous regardons Jésus pour le Pardon de nos péchés.

3. Souvent, les sources en dehors de la Bible comme les livres d'histoire et de géographie sont utiles dans mieux comprendre un passage. Par exemple, la vision de la grande image enregistrée en Daniel 2: 31-45, prédit la montée et la chute des quatre empires de Babylone, de Perse, Grèce et Rome. Les livres d'histoire peuvent nous enseigner beaucoup sur ces empires et nous aider mieux comprendre la Bible. Par exemple, la compréhension de l'histoire romaine nous aide comprendre pourquoi les percepteurs comme l'apôtre Matthew étaient tellement méprisés et détesté. C'est parce qu'ils étaient si corrompus et gourmands.

A. Souvent, en savoir plus sur la géographie ou la topographie peut vous aider mieux comprendre le sens d'un passage. Par exemple, Jésus commence la parabole de le Bon Samaritain avec la déclaration, "un homme allait de Jérusalem à Jéricho ... "(Luc 10:30). Nous savons que c'était un pays vallonné où les voleurs pouvaient fonctionne facilement.

B. Connaissant les coutumes sociales, nous aide souvent à comprendre des passages comme les Ephésiens 5:21-6:9, par exemple, vous devez savoir quelque chose sur les codes ménagers romains dans afin de bien comprendre la raison de cet enseignement.

Ces règles ont été élaborées pour instruire un chef de ménage chrétien sur la manière de traiter avec sa famille. Les coutumes sociales à cette époque ont déclaré aux maris de faire en sorte que leurs épouses mais ils ne considèrent jamais l'amour comme un devoir des maris. Paul, dans Ephésiens 5:25-31, enseigne que le mari chrétien a un énorme devoir de protéger et d'aimer son femme.

C. Le contexte économique est un autre domaine important de l'étude de fond. Si nous comprendre comment les gens ordinaires pauvres étaient dans les temps de la Bible alors nous comprenons que nous sont à donner sacrificiellement. Voir 1 Chroniques 29 et 2 Corinthiens 8 qui nous dit que les pauvres à l'époque donnaient sacrificiellement ce qui est un exemple pour nous.

D. Il est utile de comprendre les lois de l'époque. Nous lisons dans Actes 16: 37-39 que Paul en tant que citoyen romain avait certains droits. Ces lois l'ont empêché d'être Battu et cela lui a permis de faire appel à César pour un procès à Rome.

E. Comprendre ces choses nous aide souvent à mieux comprendre la Bible. Un exemple de ceci se trouve dans le Psaume 23, qui est un grand Psaume de réconfort pour le Christian.

Nous savons que le berger a bien pris soin de ses moutons, alors nous voyons que le Lord prend soin de son peuple. Il nous guide et nous dirige. Nous n'avons rien à craindre en raison du soin total du Bon Pasteur qui est Jésus.

V. Signification et application

1. L'auteur ou l'écrivain déterminent-ils la signification? Certaines personnes estiment que le lecteur est celui qui doit déterminer la signification. Toutefois, si vous croyez que Dieu est l'auteur de la Bible et il l'a écrit pour vous instruire alors vous devez le lire en demandant quel sens Dieu, qui est l'auteur, a l'intention de vous.

A. L'un des principes les plus importants concernant l'interprétation de la Bible est que nous ne créons pas la signification. Nous cherchons plutôt à découvrir le sens qui a été placé là par l'auteur. Notre objectif est de découvrir le sens que Dieu a créé pour nous.

2. Nous devons définir la signification et l'application du mot ..

A. C'est ce que l'auteur avait l'intention de communiquer lorsqu'il a écrit le texte.

Le sens est déterminé par l'auteur.

i. Un exemple est l'instruction de Dieu sur la façon de venir à Lui. Nous ne pouvons que venir à Dieu par Jésus. C'est ce que l'auteur avait l'intention de communiquer. Jean 14: 6.

ii. Certaines personnes lisent ceci et croient que le lecteur est libre de comprendre le verset comme le veut le lecteur. Certaines personnes et dénominations donnent leur propre désir ce qui signifie à Jean 14: 6. Dites que leur Dieu est plus grand que cela et que Dieu permettra toutes les bonnes personnes morales dans le ciel comme le bon musulman moral. C'est très faux.

B. La demande est ce que la personne fait au sens du passage. Ce que nous doit faire avec l'exemple ci-dessus de Jean 14: 6, assurez-vous que nous avons Jésus comme notre Seigneur ou nous n'allons pas au paradis.

3. Appliquer le sens.

A. Vous ne pouvez appliquer la signification de la Bible que si vous savez ce que la Bible veut dire. Vous pouvez savoir ce que signifie la Bible et ne pas l'appliquer. Savoir ce que Dieu les exigences de l'invention sont inutiles, sauf si nous faisons ce que Dieu exige.

i. Un bon exemple est dans le domaine des missions. Matthieu 28: 18-20 Si cette commande a été obéi avec plus de fidélité, alors le monde entier serait évangélisé après deux mille ans, mais ce n'est pas le cas et beaucoup de gens ne connaissent pas la vérité sur Jésus. Dans les États-Unis sont des milliers de diplômés du séminaire bien formés qui pourraient aller tout dans le monde en tant que missionnaires, mais ils préfèrent rester à la maison et profiter de la bonne vie.

VI. Comprendre différentes sections de la Bible.

1. Ancien Testament.

A. Il y a cinq étapes utiles pour interpréter l'Ancien Testament. Toutes les étapes ne sont pas utilisées pour chaque passage.

i. La première étape consiste à déterminer ce que le texte signifiait pour le public original.

ii. Quelles sont les différences entre le public de l'Ancien Testament et nous?

iii. Quel est le principe du texte?

iv. Est-ce que le Nouveau Testament modifie le principe? Parfois, comme manger du porc.

v. Comment appliquons-nous ce que nous lisons dans nos vies aujourd'hui?

B. La loi ou le Pentateuque.

i. La loi est présentée dans le cadre de l'histoire historique d'Israël.

ii. La loi est présentée dans un contexte d'alliance connu sous le nom de l'alliance mosaïque.

Exode 19:24.

iii. Permettez-nous d'interpréter l'Alliance mosaïque:

a. Les bénédictions de Dieu dépendaient de l'obéissance des Israélites.

b. Nous ne sommes pas régis par la convention Mosaïque parce qu'elle a été remplacée par la nouvelle alliance.

c. L'enseignement du Nouveau Testament est que si une loi de l'Ancien Testament ne gouverne-nous directement aujourd'hui, il contient de nombreux principes riches et des leçons pour vivre sont toujours pertinents lorsqu'ils sont perçus dans l'enseignement du Nouveau Testament.

d. Alors que nous étudions le Nouveau Testament, nous constatons que nous ne sommes pas tenus d'obéir aux lois cérémonielles, mais les lois morales doivent encore être respectées. Nous pouvons maintenant manger du porc mais nous devons obéir aux Dix Commandements.

C. La prophétie de l'Ancien Testament est parfois facile à comprendre et souvent très difficile à comprendre.

i. Tout d'abord, nous devons comprendre si l'auteur a utilisé une langue littérale; Cette règle s'applique à toutes les Écritures. Lisez le passage et supposons qu'il soit pris littéralement à moins qu'il ne soit prouvé qu'il devrait être pris au sens figuré.

ii. La façon dont nous déterminons le mot ou le passage doit être prise figée est-ce que nous déterminons si le mot ou le passage utilisé a du sens s'il est interprété littéralement. Si ce n'est pas le cas, Il doit être interprété au sens figuré. Ésaïe 55:12 est un bon exemple. Les montagnes ne vont pas chanter et les arbres ne vont pas battre les mains. L'image le l'auteur veut que nous voyons est une grande joie.

iii. Nous devons analyser les écrits des prophètes pour les interpréter.

a. Le plus souvent, le message du prophète portait sur la désobéissance des les personnes et la punition associée à cette désobéissance. Souvent, il y avait un appel à la repentance et le pardon suivraient, mais parfois la patience de Dieu était épuisée et la punition arrivait.

b. Quelques-unes des prophéties portaient sur les temps futurs. Dans notre temps, seulement environ 1% est à propos de la prophétie à venir. La plupart des prophéties ont été complétées.

ii. Nous devons connaître le contexte historique-culturel de l'époque de l'auteur. Qui a Le prophète prêché-t-il?

iii. Le message de base du prophète était un message aux gens de l'époque. Le prophète les avertit généralement qu'ils péchaient et que Dieu les jugerait, à moins qu'ils ne se repentent et ne passent de leur péché à Dieu. C'est ce qu'on appelle l'enseignement.

D. Poésie hébraïque: les livres de Job, les Psaumes, les Proverbes, l'Ecclésiaste et la Chanson de Chansons.

Une très grande partie de l'Ancien Testament est écrite en forme poétique, donc elle est essentielle pour les interprètes de la Bible et les prédicateurs connaissent les principales caractéristiques de la poésie hébraïque.

La poésie a souvent l'habitude de dire la même chose deux fois (parallélisme). Parallélisme a heureusement survécu sans mauvaise interprétation. Donc, il peut être mis dans toutes les langues de le monde sans perte de beauté ou d'impressionnisme.

i. Formes de poésie.

a. Le parallélisme concerne les idées correspondantes et a plusieurs formes, voir le Psaume 3:1-2 pour un exemple.

b. Synonyme: les idées présentées sont similaires (Psaume 25:4).

c. Synthétique: la seconde pensée complète la première pensée (Psaume 23:1).

d. Anthétique: la seconde pensée contraste avec la première (Psaume 1: 6).

ii. Les poètes ont écrit avec une idée des images pour faire apparaître l'esprit du lecteur en créant des images visuelles qui est accompli par les figures de la *parole*.

a. Une métaphore est une [figure de style](#) . Il utilise des mots, pas littéralement, mais figuré. Il prend un mot de son original [le contexte](#) , Et l'utilise dans un autre.

"Je l'ai battu avec un bâton" = sens littéral de 'beat'.

"Je l'ai battu dans un argument" = sens métaphorique de 'beat'.

Nous utilisons des métaphores pour rendre indirectes des [comparaisons](#) , mais sans utiliser '[comme](#)' ou '[comme](#)' - parce que ce serait un [comparaison](#) . Une comparaison est une comparaison *directe*: « Jane est comme un enfant ».

Alors que le Simile déclare doucement qu'une chose ressemble ou ressemble à une autre, la métaphore déclare hardiment et chaleureusement qu'une chose est l'autre.

Alors que le Simile dit "Toute chair est comme l'herbe" (1 Peter 1:24), la métaphore porte le

Croiser à la fois et dire «Toute chair est de l'herbe» (Isaïe 40:6). C'est la distinction entre les deux. La métaphore n'est donc pas aussi vraie que le Simile, mais elle est beaucoup plus vraie à sentiment. Le Simile dit "Tout ce que nous aimons le mouton"; Tandis que la métaphore déclare que "nous sommes le mouton de son pâturage".

b. Hyperbole: exagération délibérée par souci d'accent (Psaume 6: 6)

Lignes directrices pour l'interprétation de la poésie hébraïque

Interprétez par l'utilisation de son contexte. Faites attention aux indicateurs qui aident diviser en unités le Psalm de la pensée.

Évaluer les lignes poétiques qui composent chaque section de la pensée pour déterminer le type de parallélisme lorsque le parallélisme est utilisé.

2. L'interprétation du Nouveau Testament

A. Paraboles

Une personne qui raconte une bonne histoire ne manque jamais un public. Jésus était un grand conteur et ses histoires étaient destinées à communiquer des informations spirituelles et de la sagesse. Ceux-ci sont appelés les paraboles. Environ un tiers des enseignements de Jésus-Christ, comme enregistrés dans les évangiles, sont sous forme de paraboles et Matthieu a écrit qu'il a utilisé les très souvent (Matthew 13:34). Les gens se souviennent de bonnes histoires.

Une parabole est une vraie vie courte histoire conçu pour enseigner une vérité ou répondre à une question. Dans l'enseignement de Jésus la parabole avait un but supplémentaire. Il nous a dit un but était de cacher la vérité de l'insensible, tout en le rendant simple à répondre. Une autre manière de dire ceci est la véritable signification d'une parabole est pour l'église. Il le fait en utilisant une histoire quotidienne commune de la vie qui peut être facilement comprise.

Les paraboles tournent autour d'un point principal de la comparaison entre l'activité de la histoire et la compréhension de Jésus du Royaume de Dieu et ils enseignent une primaire leçon.

Voici quatre étapes à comprendre les paraboles.

1. Commencez par le contexte immédiat. Quel est le principal point de l'histoire?

A. Luc 15 Nous savons que l'histoire du fils prodigue. Quel est le point principal de la récit? Jésus a raconté cette histoire à souligner la différence entre les impitoyables plus fils et le père qui pardonne qui représente Jésus.

B. Parfois, le sens de la parabole est donnée en application telle que Matthieu 24:44. Ici, le sens est que nous devons être prêts pour le fait que Jésus pourrait revenir à tout instant.

2. Identifier les détails non pertinents. La parabole de Luc 17:7-10 a beaucoup de parties qui ne sont pas important de la vérité enseignée. La partie qui est important est que nous ne méritons pas crédit pour faire ce qui est juste.

3. Identifier les détails pertinents.

A. Le père court à la rencontre de son fils dans l'histoire du fils prodigue est détails pertinents. Son manquer a montré son cœur; qu'il attendait avec impatience sa fils. C'est le détail pertinent.

4. Les directives plus pour l'interprétation des paraboles.

A. Habitude une parabole est destinée à enseigner une seule leçon importante.

B. Parfois, la leçon peut être découvert dans l'introduction de la parabole, par exemple Luc 18:18

C. Parfois, l'objet de la parabole se révèle qu'à la fin de la parabole, voir Luc 15:3 -10.

D. Ne jamais attacher un sens à tous les détails qui remplissent l'histoire parabole. C'est car on pourrait être en train d'inventer des significations pour l'histoire que le Conteur lui-même jamais eu l'intention.

E. Nous ne devons pas chercher à établir une doctrine uniquement sur la base d'une parabole. Faire ne pas prendre quelques détails d'une parabole et en faire la base d'une importante enseignement. Une parabole peut contribuer à la doctrine, mais toutes les doctrines doivent provenir passages littéral. Par exemple Mathew 25, qui est l'histoire de cinq fous vierges, n'enseigne aucune doctrine. Il enseigne que nous devons être prêts à tout moment pour le Christ revenir. L'enseignement de la doctrine ce que nous trouvons dans des passages littérales dans d'autres parties de la Bible tels que Ac 1:11, Jean 14:3, Révélation 1:7.

VII. Résumé de notre étude

1. La plupart de la Bible et tous les principaux enseignements doivent être lus et compris comme ils sont écrits. Les principaux enseignements sont très claires et sont répétées pour que nous ne manquera pas de faire passer le message.

2. Utilisez la logique pour comprendre certains passages.

A. Les différentes étapes de l'analyse de texte se suivent à chaque étape de la construction sur les conclusions de la précédente jusqu'à ce que le message du paragraphe est enfin établie dans cette étape.

Ils sont progressifs dans le sens que chacun à son tour vous conduit plus près de l'établissement le sens du passage.

Pour tirer la conclusion du passage le lecteur devrait utiliser toutes les techniques nous avons déjà discuté.

i. Prenons Colossiens 1: 21-23 comme notre exemple pour lequel les étapes ont été identifiés comme suit:

Colossiens sont perdus à cause du péché

Ils sont sauvés à cause de la mort du Christ

Dieu les considère comme moralement pur à cause du travail du Christ.

3. Est-ce que mes interprétations sont d'accord avec les autres Ecritures? Votre interprétation doit être d'accord avec d'autres Écritures parce que l'Écriture est en désaccord avec d'autres ne l'Écriture. Utilisation Écriture d'interpréter l' Écriture. Il y a une harmonie de l' Écriture. **Chaque fois que le lecteur en tire une conclusion que la Bible est soi contradictoire, le problème n'est pas avec la Bible, mais le lecteur lui-même.**

Utilisez des passages similaires pour aider à comprendre ce que vous essayez d'interpréter.

4. Votre interprétation d'accord avec l'interprétation des autres? Les gens peuvent faire erreurs, mais vous devez regarder ce que les autres pensent un passage signifie avant décident qu'ils ont tort et vous avez raison. Il est bon d'entendre l'opinion de maturité Chrétiens pour aider quand il y a des désaccords.

5. Lisez la Bible en cours de préparation à apprendre et à changer d'avis. N'approchez pas le texte avec l'idée que vous savez ce que cela signifie et vous ne vont pas être influencé par la Bible.

A. Un exemple est que certaines personnes croient que si une personne assiste à une certaine église il va automatiquement en enfer et ne peut pas aller au ciel. Ils ne tiennent pas compte du fait que Jésus les juge chaque personne individuellement et non en tant que groupe.

B. Jésus condamne totalement l'Eglise de Sardes dans Apocalypse 3. Cependant, dans les versets 4-5 Il dit qu'il ya quelques de son peuple dans l'église. Cela signifie qu'il peut y avoir les chrétiens de toute église. Pourtant, les gens qui ne veulent pas croire ignorer ces versets de la Bible.

6. La meilleure aide que vous pouvez apprendre à interpréter la Bible est de l'Esprit Saint. Priez pour que Dieu vous aidera. Il y a quelques années quand, un homme nommé, Bob a commencé à enseigner le premier Bible, Bob enseignait le livre d'Isaïe. Souvent, Bob ne pouvait pas comprendre

un passage et Bob seraient prêts à abandonner. Bob poussait des cris à l'aide de Dieu et bientôt une nouvelle compréhension viendrait à lui. 1 Co 2:14

7. Les numéros de chapitre et les numéros de verset ne font pas partie des écrits originaux de la Bible. Les humains ajoutés par la suite ceux-ci pour le rendre plus facile de trouver des endroits différents dans la Bible. Parfois, un passage va des derniers vers d'un chapitre sur dans le chapitre suivant.

Ne laissez pas le placement d'un chapitre ou verset influencer votre compréhension du passage.

8. Ne pas construire une doctrine fondée sur un verset. Doctrines, comme le salut par la foi et non par les œuvres, sont enseignées dans la Bible. Voir John 3:27; 6: 52-65; Philippiens 1:29; Actes 16:14; Actes 18:27; Ephésiens 2: 8-10, et d'autres.

A. Souvent, les gens abusent un verset pour justifier de faire ce qu'ils veulent faire. Pour Exemple:

i. Matthieu 19:12 est utilisé par certaines églises pour enseigner que les pasteurs de l'église ne devrait pas marier. Ce n'est pas une interprétation correcte de la Bible.

ii. Divers groupes ont mal utilisé la Genèse 9: 20-27 à justifier que les Noirs esclaves et aussi cela a été utilisé en Afrique du Sud pour justifier l'apartheid; Certaines personnes disent que la marque mis sur Canaan était la peau noire, ce qui est manifestement erronée.

VIII. idées utiles. Si vous avez une étude biblique ou Concordance chercher le sens de les mots utilisés. Dans le cas d'une étude de la Bible utilise les références dans les marges ou les notes en bas de chaque page pour trouver d'autres endroits où des passages similaires sont montré. Utilisez une concordance pour rechercher où les mots se trouvent dans la Bible.

IX. Une dernière réflexion sur l'interprétation de la Bible concerne l'aide de Dieu lui-même. Priez et demandez à Dieu de vous aider à comprendre le sens d'un passage. Comme vous luttez en essayant de comprendre le sens, souvent le sens reste caché. Vous devez vraiment essayez avec tous vos efforts pour comprendre ce que Dieu dit. Si vous ne pouvez pas comprendre puis arrêter et prier et demander à l'Esprit Saint de vous aider à comprendre le sens et souvent Dieu vous aidera.