

I. Introduction à Bible INTERPRÉTATION 8 mai 2017

Alors que la plupart de la Bible est assez facile à comprendre, certaines d'entre elles n'est pas facile de comprendre sans appliquer les règles de la Bible interprétations. La raison pour laquelle nous avons besoin de l'interprétation de la Bible est de nous aider à comprendre la signification que l'auteur original voulait nous faire comprendre. Souvent, nous avons de la difficulté à comprendre la signification de l'auteur original et ceci est dû à des différences telles que la langue, le temps et la culture entre nous et le public d'origine. L'interprétation de la Bible est la façon dont nous construisons un pont entre l'auteur original et nous.

Chrétiens sont d'accord que la Bible est la parole de Dieu. Ils croient que Dieu nous a parlé clairement et qu'il n'y a qu'une seule interprétation correcte de tout passage biblique. C'est ce que Dieu voulait dire quand il a insufflé sa parole dans les auteurs humains quand le passage a été écrit. Un particulier passage peut avoir de nombreuses applications, mais il est seulement un eusses sens, et qui est t - il ce qui signifie que l'auteur voulait.

Un exemple de ceci se trouve dans 2 Corinthiens 6:14. La signification de ce verset est que nous ne devons pas nous joindre à des non-chrétiens. Une application de ce verset est qu'un chrétien ne peut épouser qu'un chrétien, nous les chrétiens sont interdits par Dieu d'épouser un non-chrétien. Une deuxième application est qu'un chrétien est interdit de devenir un partenaire d'affaires avec un non-chrétien.

Comment alors pouvons-nous déterminer la bonne interprétation de l'Écriture? La science de l'herméneutique biblique cherchent de fournir une méthode pour fournir l'interprétation correcte. Appropriés nous herméneutiques fournir des outils pour nous aider e Nsure que nous fondons notre interprétation de la Bible sur la vérité de la word de Dieu.

En utilisant des principes solides, l'interprétation de la Bible est nécessaire pour comprendre la Bible. A Postle Paul nous dit d'être « avec diligence pour présenter v es Oursel devant Dieu comme un ouvrier qui ne manipulation pas besoin t o honte, avec précision la parole de la vérité ». (2 Tim 2:15). Ce verset nous dit d'étudier la Bible pour être capable de comprendre et d'appliquer l'enseignement à nos vies.

Il y a beaucoup de gens qui pensent qu'ils ne devraient pas étudier la Bible. Ils disent qu'une personne devrait simplement compter sur le Saint-Esprit pour leur enseigner. C'est contre ce que la Bible nous enseigne. En plus de ce que 2 Timothée 2:15 enseigne Esdras 7:10 et Néhémie 8:13 tous les deux parlent de la façon dont dans l'Ancien Testament les dirigeants ont étudié les Écritures. Aussi, quand nous lisons à propos de la vie de Jésus, nous lisons souvent à propos de Jésus enseignant à ses disciples. Si vous voulez connaître Jésus, vous devez étudier la Bible et vous devez consacrer beaucoup de temps et d'efforts à cette étude.

Le but de ces notes est donc de fournir une brève introduction à quelques principes de base de l'interprétation biblique.

II. Faits à retenir sur la Bible .

1. Comprendre ou interpréter la Bible.

A. L'apôtre Pierre a rappelé à ses lecteurs que certaines choses les Un postle écrit par Paul est difficile à comprendre. (2 Pierre: 3:16).

B. Il y a quelques passages dans la Bible que nous ne comprenons pas complètement . Un exemple de ceci serait Genèse 6: 2. Nous ne savons pas qui sont les fils de Dieu. Une autre chose que nous ne comprenons pas est trouvée dans Exode 28:30 qui parle de l'urim et du thummim. Nous voyons ces mots plusieurs fois dans l'Ancien Testament et nous ne savons pas exactement ce qu'ils veulent dire.

C. La Bible nous enseigne que nous ne sommes pas censés tout comprendre, et tout va bien. Deutéronome 29:29 et Esaïe 55: 8-9 nous enseignent que Dieu ne nous révèle pas tout et qu'Il pense différemment de nous.

D. Les choses que nous ne comprenons pas ne sont pas très importantes. Les enseignements importants de la Bible sont faciles à comprendre et ils sont répétés pour être mis en évidence.

je. Tout le monde, même les non - croyants, peut comprendre une grande partie de la Bible. Cependant les vérités les plus profondes de la Bible peut t'être understood et cru par des non-croyants. Tout son est parce que nous avons besoin du Saint - Esprit pour comprendre les enseignements plus profonds de la Bible. Nous ne pouvons pas comprendre grand-chose de ce que signifie la parole de Dieu et comment l'appliquer, à moins que le Saint-Esprit ne nous guide et ne nous aide. Voir Ephésiens 3: 5 et 1 Corinthiens 2:14 pour lire ceci.

ii. En répétant cela, les non- croyants ne peuvent pas comprendre la plus grande partie de la Bible parce que le Saint-Esprit est nécessaire pour cela et seuls les chrétiens ont le Saint-Esprit. Lis 1 Corinthiens 1:18 où l'apôtre Paul dit que le message de la croix est une folie pour les perdus.

2. Dieu a inspiré la Bible

A. C'est l'action de Dieu (2 Tim.3: 16) et la volonté de Dieu que nous ayons la Bible écrite. Les hommes ont parlé et ont écrit la Bible alors qu'ils étaient conduits par le Saint-Esprit .
2 Animal er 1: 20-21

B. Les chrétiens croient que la Bible est la vérité divine, a l'autorité, est sans erreurs, et est suffisante pour l'instruction. Nous devons accepter et obéir aux règles de la Bible. Ces lois viennent de Dieu Lui-même. Un chrétien doit croire et obéir à tous les enseignements de la Bible. Si nous ne croyons pas en une seule règle alors nous ne croyons vraiment pas à la Bible. Nous, les humains, ne sommes pas capables de choisir ce que nous allons croire. Seul Dieu peut le faire et Il a déjà choisi la Bible entière.

C. La Bible est la parole même de Dieu. Oui, les hommes ont écrit la Bible, et ils ont écrit avec leur propre langue et style. Mais ils ont parlé comme ils ont été instruits par le Saint-Esprit.

i. Cela signifie qu'ils ont parlé les mots de Dieu . Ce qu'ils ont à dire ne vient pas de leurs propres connaissances. Ils ne sont pas l'origine de la vérité qu'ils parlent; ils sont le canal. Dieu a utilisé les auteurs humains de la Bible pour nous livrer ses paroles. Cette vérité est la vérité de Dieu. Leur signification est la signification de Dieu. Dieu parle Son message à travers les auteurs humains de la Bible.

ii. Non seulement ce qu'ils ont écrit de Dieu, mais comment ils ont écrit w sous le contrôle du Saint - Esprit. Dieu n'a pas simplement révélé la vérité aux auteurs de l'Écriture et ensuite partir dans l'espoir qu'ils pourraient la communiquer avec précision. Pierre dit que dans la communication même ils ont été portés par le Saint-Esprit. La création de la Bible n'était pas laissée aux compétences humaines de communication; Dieu le Saint-Esprit lui-même a mené le processus à son terme. 2 Pierre 1:21

iii. C e ne veut pas dire que Dieu a dicté chaque mot. Au contraire de son Esprit pour l'esprit envahi de l'écrivain humain qui t - il l' auteur choisit de son propre vocabulaire et expériences précisément ces mots, les pensées et les expressions qui transmettait le message de Dieu avec précision. En ce sens, les paroles des auteurs humains de l'Écriture peuvent être considérées comme la parole de Dieu.

iv. Paul enseigne aussi que toute Écriture est inspirée et bonne pour l'enseignement. Cela est rapporté dans 2 Timothée 3:16 Toute la Bible, y compris l'Ancien Testament, est la vérité de Dieu, comme les hommes, agités par le Saint-Esprit, ont écrit les paroles de Dieu.

Tout ce que nous savons de Dieu se trouve dans la Bible. Rappelez-vous cette règle très importante. "Ne croyez pas quelque chose que vous entendez dire de Dieu à moins que vous sachiez que ce que cette personne dit est dans la Bible." Faites-lui voir dans la Bible et s'il ne peut pas vous montrer, ne le croyez pas. ce n'est pas vrai.

3. La Bible n'a pas d'erreurs.

A. Dans les écrits originaux, il n'y a pas d'erreurs.

B. Nos Bibles actuelles ont quelques différences mais le sens de la Bible est préservé. Dieu a protégé le message de la Bible, mais il n'a pas donné un miracle perpétuel pour préserver le manuscrit des erreurs copistes. Ces erreurs où le copiste humain a fait des erreurs ne sont pas importantes. Regardez et comparez les versets suivants:

2 Samel 10:18 rapports 700 chars et 1Chr onicles 19:18 rapports 7,000.

2 Ki ngs 24: 8 roi avait 18 ans et 2 Chr . 36: 9 il avait 8 ans.

1 Ki.4: 26 et 2 Chr . 9: 25 différent sur le nombre de chevaux.

Ces erreurs faites par la personne qui copie la Bible ne sont pas importantes.

C. Bonnes traductions bibliques : KJV; ESV et NASB sont quelques-unes des bonnes traductions disponibles. Les traductions modernes telles que ESV et NASB sont faites en revenant aux copies les plus anciennes du texte original qui existent encore, et en traduisant aussi précisément que possible.

D. Évitez les fausses traductions qui cherchent à enseigner des doctrines hérétiques telles que New World Translation, qui vient du Témoin de Jéhovah. Méfie-toi d'elle et aussi du Livre de Mormon. Les sectes changent la Bible pour essayer de rendre crédibles leurs fausses croyances. Seule la Bible originale est vraie.

i. Regardez la comparaison suivante entre la vraie Bible et un faux enseignement tiré de la bible des Témoins de Jéhovah:

Jean 1: 1 de la vraie Bible dit: Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu.

Le faux enseignement de la bible de Jéhovah ajoute un mot et dit: "Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était un dieu."

L'ajout du mot "a" change toute la signification de ce verset. La signification originelle du verset telle qu'elle est énoncée dans la vraie Bible est que Jésus est le vrai Dieu qui a toujours existé et fait partie de la Trinité.

Les Témoins de Jéhovah ne croient pas que Jésus est le Seigneur et ils ne croient pas en la Trinité. Mettre la lettre "a" fait de Jésus un ange et non le seul Dieu suprême que Jésus soit vraiment.

E. La nouvelle version de la VNI devrait être évitée, car elle a changé beaucoup de mots de lui ou lui à eux ou eux. Vous pouvez identifier la version à éviter car elle est protégée par des droits d'auteur. Le NIV 1984 sous copyright est bon à utiliser. Les versions les plus récentes ne sont pas fiables.

4. Unité de la Bible: Il est composé de 66 livres, écrits par 40 auteurs humains de différents milieux, l'éducation, et à différents moments de plus de 1600 y ea rs, mais encore un livre. C'est parce que Dieu est l'auteur principal.

5. Le Christ est le message central dans toute la Bible. L'Ancien Testament attend avec impatience la venue de Jésus-Christ et le Nouveau Testament revient sur sa venue et la croix.

Bible comprend interprétation des règles, des principes et des méthodes f o r l'interprétation de la Bible. Il est le processus o f essayer de comprendre le sens originel des vers et ce que cela signifie

pour nous aujourd'hui. Le but de l'interprétation de la Bible est de combler le temps et les différences culturelles entre les temps anciens et aujourd'hui pour que nous puissions comprendre le sens originel de la Bible et comment il s'applique aujourd'hui.

A. Donc, son but est de trouver la signification de l'auteur pour les personnes auxquelles il a écrit et déterminer le sens en application pour le public moderne. Certaines des lois données dans l'Ancien Testament ne sont pas en vigueur aujourd'hui comme les lois interdisant de manger du porc.

B. Il existe trois types de lois dans l'Ancien Testament. Un seul d'entre eux doit être obéi par les chrétiens.

i. Une de ces lois est les lois civiles. Ces lois sont les lois régissant Israël dans les temps bibliques, quand Israël était un royaume. L'ancien royaume d'Israël n'existe plus et ces lois ne sont pas valables aujourd'hui.

ii. Un deuxième type de lois sont les lois cérémonielles auxquelles nous n'obéissons plus. Un exemple est que nous ne devons pas sacrifier les animaux. Hébreux 10 : 10-14 nous enseigne que Jésus était le sacrifice parfait et final; il n'y a pas besoin de futurs sacrifices.

iii. Le troisième type de loi est les lois morales telles que les Dix Commandements auxquels tous les chrétiens doivent obéir.

6 . La Bible fait autorité.

A. La Bible vient de Dieu . tout cela doit être obéi à moins que la Bible elle-même ne dise qu'il n'est pas nécessaire d'obéir à quelque chose comme Actes 10: 9-16 qui dit que toute la nourriture est comestible .

II. Pourquoi nous avons besoin de l'interprétation de la Bible

1. Bible L'interprétation est nécessaire parce que nous ne vivons pas dans l'époque et la culture des écrivains . L'image est que les auteurs de la Bible sont d'un côté d'une grande rivière et nous sommes de l'autre côté. L'interprétation de la Bible est la façon dont nous comblons la rivière pour que le message original de la Bible peut traverser la rivière pour nous afin que nous puissions comprendre ce message d'origine.

Il y a des choses que les gens de Des temps raisonnables compris , mais même en utilisant des règles d'interprétation, nous ne comprenons toujours pas le sens. Un exemple de cela , mentionné plus haut, est que nous ne comprenons pas l'urim et le thummim, même si les gens de l'époque de la Bible l'ont clairement fait. Nous voyons cette phrase plusieurs fois dans l'Ancien Testament. Exode 28:30 et Nombres 27:21 Les choses que nous ne comprenons pas clairement ne sont pas les enseignements importants de la Bible.

R. Faites attention à croire la personne qui dit comprendre chaque mot de la Bible parce qu'il ne le comprend pas .

III. Méthodes générales d'interprétation

1. Importance de la bonne observation . Considérez Luc 17:21 " Car voici, le royaume de Dieu est au milieu de vous."

A. Pour comprendre le sens, regardez de près le passage et posez et répondez à des questions telles que:

i . Qui parlait ? Jésus parlait

ii . Pourquoi parlait-il? Il répondait à une question.

iii . W question chapeau? Quand le royaume de Dieu vient-il ?

iv. Qui a posé la question? Le pharisien

v. Quels étaient les pharisiens? Ils étaient un groupe religieux qui s'opposait à Jésus.

vi. Où était Jésus? Il était le Fils de Dieu, le Messie. Il est le King du royaume.

B. En utilisant ces questions et parfois d'autres, nous pouvons interpréter ce verset. Nous savons que ces pharisiens ne sont pas chrétiens si nous savons que le Royaume n'a pas été en eux. Nous savons que Jésus est le roi du royaume donc cela doit signifier que le royaume de Dieu représenté par le roi Jésus est parmi eux.

C. L'utilisation correcte des mots est très importante. Les sadducéens ne croyaient pas à la vie après la mort. Jésus a prouvé que Abraham, Isaac et Jacob étaient encore en vie en disant au verset 32 que « Je suis le Dieu d'Abraham, et le Dieu d'Isaac et le Dieu de Jacob? Il n'est pas le Dieu des morts, mais des vivants. » Ici, le mot prouve que ces hommes sont encore vivants, ce qui prouve que les Sadducéens étaient mauvais parce qu'il y a une vie après la mort et nous ferions mieux de veiller à ce que nous passions l'éternité. paradis.

D. Prenez votre temps pendant que vous lisez et observez le texte. Lisez-le plusieurs fois. Lisez, priez, pensez et répétez ceci pour aider à comprendre la Bible. La Bible révèle souvent sa signification lentement au fil du temps. Je suis un vieil homme et chaque fois que je lis la Bible, je découvre un sens nouveau aux versets.

E. Voici un autre exemple pour la pratique: John 05:24 truly, en vérité, je vous le dis, celui qui écoute ma parole et croit en moi qui m'a envoyé, a la vie éternelle. Il ne vient pas en jugement, mais il est passé de la mort à la vie.

i. Quels sont les mots importants? Ils sont vraiment, la vie éternelle, le jugement et la mort.

ii. Comment ces mots sont-ils connectés? Jésus utilise le mot "mais" pour relier la mort à la vie.

iii. Qui parle? Jésus parle.

iv. À qui Jésus s'adresse-t-il? Il parle aux Juifs.

v. Quelle est l'attitude du public? Les Juifs étaient si hostiles qu'ils ont l'intention de le tuer

vi. Que pouvons-nous observer à propos de la grammaire? Cela signifie que dès qu'une personne est sauvée, elle est passée dans la vie éternelle.

F. L'interprétation correcte est que Jésus avait quelque chose de très important à entendre pour le peuple. Il dit que la vie éternelle n'est pas quelque chose que vous obtenez dans le futur; c'est quelque chose que vous recevez maintenant. L'importance de ce verset est qu'il parlait de la différence entre la mort éternelle et la vie éternelle. Il dit que le croyant est pardonné de ses péchés et vit dans le Ciel avec Jésus pour toujours. En d'autres termes, quand une personne est sauvée, elle est définitivement sauvée et ira au paradis quoi qu'il arrive.

2. D'autres questions que vous devriez poser pour aider à comprendre le passage sont les suivantes: Qui a écrit ou parlé la phrase et à qui s'adressait-elle? Quelle est la raison du passage?

A. Il est important de comprendre l'auteur d'un passage particulier, son passé et les facteurs culturels qui ont pu influencer son écriture. Plus important encore, nous devons saisir le but de l'auteur et planifier en écrivant un livre particulier. Par exemple, Jean, dans Jean 20:31, énonce son but pour écrire l'Évangile, «mais ceux-ci sont écrits pour que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu et qu'en croyant vous pouvez avoir la vie en son nom». John affirme son but clairement dans l'Évangile, mais il est pas toujours facile de trouver un but de l'auteur. Les suggestions suivantes peuvent vous aider à trouver le but de l'auteur et le plan.

B. Notez si le but est indiqué ou non. Si ce n'est pas indiqué, y a-t-il des indices ou des indications? Nulle part Paul dans ses lettres aux Corinthiens n'indique clairement son but, mais nous pouvons découvrir son but en comparant 1 Corinthiens 1:11, 3:3 & 4, 4:6, 5:6, etc. De ces passages nous apprenons qu'il y avait de sérieux problèmes dans l'église. Les gens contestaient l'autorité et l'apostolat de Paul. Paul a écrit pour corriger les problèmes. Think comme un détective de police et chercher des indices pour aider à comprendre un passage.

C. La référence personnelle aux lecteurs indique généralement le but du livre . Les thèmes ou sujets qui sont répétés ou soulignés peuvent suggérer aux auteurs un plan et un but. Matthieu a écrit son évangile en partie au moins pour exposer la vérité du royaume des cieux puisqu'il s'y réfère plusieurs fois.

D. Cherchez la structure du livre. Il peut y avoir des points de division tels que des chapitres . Rappelez-vous que les chapitres ont été mis dans la Bible par l'homme et non par Dieu, donc il y a des erreurs. Les livres originaux de la Bible n'avaient pas de divisions de chapitres, il était donc souvent difficile de trouver une place dans le livre quand il n'y avait pas de divisions de chapitre.

E. Lorsque l'objet et ou le plan est clair Etudiez ensuite chaque partie du livre dans le but à l'esprit d'être sûr que votre interprétation est d'accord avec elle.

Un bon exemple est Philippiens 2: 1-8. Cela montre le but de l'auteur. Les phrases: le même esprit, le même amour, plein accord montre que Paul veut mûre les chrétiens de Philippiques pour copier Jésus et de montrer l'amour pour l'autre. Il leur rappelle dans Philippiens 2: 5-8 suivre l'exemple du Christ.

F. Il aide à comprendre le message des prophètes en étudiant avec le livre historique qui est écrit à peu près au même moment dans l'histoire. Un exemple est de lire les chapitres 5 et 6 Ezra ainsi que le livre d'Aggée, Zacharie , parce qu'ils sont tous écrits à la même époque dans l'histoire.

3. Que dit le passage en termes faciles à comprendre?

A. Lorsque vous lisez un texte de la Bible, il est important de voir un texte comme une communication entre l'auteur et vous dont Dieu est l'auteur principal. C'est pour cette raison que le lecteur doit s'efforcer de rechercher la signification du texte que l'auteur original a voulu. Rappelez-vous qu'il n'y a qu'une seule signification principale du texte.

B. Une grande partie de la Bible est facile à comprendre . ne le rends pas plus compliqué qu'il ne l'est en réalité.

C. Examinez les mots pour leur signification originale et cherchez à les comprendre dans le monde d'aujourd'hui. La tâche ici consiste à découvrir d'abord comment le lecteur d'origine a compris les mots et les phrases du paragraphe ou du texte. Ensuite, nous devons relier le sens originel à quelque chose que nous comprenons aujourd'hui.

i Lorsque Paul a écrit Colossiens par exemple, il était dans le contexte du faux enseignement du temps qu'il a cherché à corriger. Pour cette raison, il a utilisé des termes qui faisaient partie du vocabulaire de l'hérétique, mais il les a remplis de nouvelles significations. Un bon exemple est l'utilisation de Paul du mot mystère dans Colossiens 1: 25- 26. C'est un terme qui a été utilisé par des penseurs hérétiques pour désigner les choses secrètes qui n'étaient pas connues de quelques - uns. Paul utilise ce mot en le remplissant d'une nouvelle signification du plan de salut de Dieu qui n'était pas connu auparavant mais qui est maintenant révélé à tout le monde à travers l'œuvre de Jésus. Le nom de Jésus était un mystère dans l'Ancien Testament , mais maintenant nous savons que Jésus est à la tête de l'église qui nous sauve.

4. Avant que nous puissions réellement établir le sens du passage pour nous, il est important d'examiner le texte et regarder les mots et les phrases pour voir si les s'appliquent de passage pour nous aujourd'hui. Rappelez-vous que chaque passage ne s'applique pas à nous aujourd'hui, comme Lévitique 11: 7 qui interdit aux Juifs de manger de la viande de porc . Maintenant, le Nouveau Testament nous dit dans Act 10: 9-15 que nous pouvons manger du porc.

A. Il y a des passages ou des enseignements qui ne s'appliquent pas à nous aujourd'hui. Ce sont les **parents**. Par exemple, les lois cérémonielles relatives au culte d'Israël telles que l'instruction pour le tabernacle, les devoirs sacerdotaux, et les règles de sacrifice à ne sont pas applicables aujourd'hui.

B. Parfois, les mots d'origine nous sont appliqués de manière séparée . Un exemple est où Pierre demande aux membres de l'église de se saluer avec un baiser d'amour. 1 Pierre 5:14 Aujourd'hui, le message est de se saluer avec une poignée de main amicale.

i. Il est également important d' identifier les mots et les expressions qui s'appliquent à la fois à l'auditoire d'origine et à notre temps sans changement. Ceux-ci sont appelés **absolus** . Exemples d'absolus comprennent, Dieu interdit les actes homosexuels, Romains 1:27. Le péché du comportement homosexuel était faux à l'époque de la Bible et il est tout aussi faux aujourd'hui.

ii . Nous devons faire attention de ne pas traiter les parents comme s absolue , car cela conduit à légalisme. Un exemple est que si Jesu s était a fait les pieds h son disciple. Nous ne sommes pas tenus de le faire aujourd'hui .

C. Quel est le contexte immédiat du mot ou du passage ? Le contexte signifie comment le mot est utilisé. Beaucoup de mots, en anglais, ont des significations différentes selon la façon dont ils sont utilisés.

5. Tirer des conclusions de votre lecture.

A. Qu'est-ce que je conclus sur le passage? Qu'est-ce que je comprends de ce que je viens de lire?

B. Quelles interprétations les autres ont-ils sur le passage? Soyez sois FUL ces chrétiens sont humains et ils peuvent faire m i enjeux. Est-ce que mes conclusions sont en accord ou en désaccord avec les domaines connexes des Écritures et ceux qui ont étudié le passage?

C. Qu'ai-je appris et que dois-je appliquer à ma vie?

D. Rappelez-vous qu'il n'y a pas de contradictions ou d'erreurs dans le Bi b le. Si vous pensez avoir trouvé une contradiction ou une erreur, vous êtes celui qui a tort et non la Bible.

6 . L'importance du contexte Souvent, le contexte détermine la signification d'un mot ou d'un texte particulier. Par contexte, nous entendons la façon dont un mot est utilisé et le lieu ou le lieu .

A. Un exemple est le mot courant. L'enfant court à l'école. Le président Muse v e Ni est candidat à la réélection . Nous voyons que le mot courant a deux noms différents en fonction de son utilisation.

B. Un autre exemple que nous trouvons est dans l'utilisation du mot endormi dans la Bible. Cela signifie dormir dans Matthieu 2 8:13. Cela signifie mort en 1 Thessaloniens 4:14

C. La langue grecque utilisée dans la Bible avait souvent des mots différents et l'anglais et d'autres langues n'ont qu'un mot qui a des significations différentes selon la façon dont il est utilisé. Un exemple de ceci est le mot anglais pour l'amour. Le grec a quatre mots pour l'amour tandis que l'anglais en a un.

i. Mot grec eros = amour romantique entre mari et femme.

ii. Le mot grec philia = amour fraternel tel que l'amour chrétien pour un autre chrétien.

iii. Mot grec agape = l'amour que Dieu a pour ses enfants .

iv. Mot grec storge = mot pour l'amour de la famille.

7 . Il existe deux types de contextes dans lesquels nous devons considérer que nous interprétons notre B ible. Ce sont le contexte historique et le contexte littéral / contexte immédiat.

A. Contexte historique

Souvent, il est nécessaire de comprendre le contexte historique d'un passage pour comprendre ce qu'est le sens d'un passage.

i. Un bon exemple est l'histoire du Bon Samaritain dans l'Évangile, telle que rapportée par Luc 10: 25-37. Nous savons que les Juifs détestaient les Samaritains. Ils les haïssaient parce que , après que les Juifs du Royaume du Nord eurent été chassés de leurs terres par les Assyriens, les Samaritains furent amenés et reçurent la terre qui appartenait autrefois aux Juifs. Quand nous

savons cela, alors l'histoire a un sens nouveau pour nous parce que nous comprenons mieux à quel point la haine des Juifs est grande pour les Samaritains .

L'histoire du Bon Samaritain est une leçon sur l'amour fraternel que la Bible nous dit que nous devrions avoir pour notre prochain. Lévitique 19:18 En lisant cette histoire , dans Luc, nous voyons que les deux Juifs qui sont des religieux professionnels ignorent le voyageur blessé, mais le petit Samaritain, un homme méprisé par les Juifs, a aidé l'homme blessé même au-delà de ce qui était attendu . Qui est celui qui obéit à Dieu ici , bien sûr, c'est le Samaritain.

Maintenant que nous comprenons le contexte historique, nous pouvons nous concentrer sur le contexte immédiat. Quelle est la leçon pour nous aujourd'hui? La leçon pour nous de l'histoire ci-dessus est que nous devons être de bons voisins et aider les autres même s'ils sont d'une tribu différente.

B. Lisez le contexte ou ce que disent les mots. Le contexte détermine la signification du mot dans un passage. Nous pouvons changer la signification d'un mot quand nous le prenons hors contexte. Une personne qui veut très fortement se marier peut utiliser les versets suivants hors contexte pour prouver qu'il doit se marier rapidement.

- i. La dernière partie de 1 Corinthiens 7:36 dit les laisser se marier , ou ils devraient se marier .
- ii. Jean 13:27 dit ce que vous faites - faites vite
- iii. Ne reliez pas ces deux versets parce que vous voulez vous marier le plus rapidement possible. Ces versets n'ont aucun lien.

C. Faites attention à la s contexte de surrounding ce qui signifie que l o o k les versets environnants pour comprendre la signification du verset que vous cherchez à u n derstand. Par exemple, certaines personnes pensent que la planification familiale est mauvaise parce qu'elles lisent Genèse 1:28 sans lire les versets précédents.

i. Vous devez lire Genèse 1: 26-28 qui dit: Alors Dieu a dit: "Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'ils dominent sur les poissons de la mer, sur les oiseaux des cieux, sur le bétail, sur toute la terre et sur tout ce qui rampe. chair de poule sur la terre. "

Alors Dieu a créé l'homme à son image, à l'image de Dieu il l'a créé. homme et femme, il les a créés.

Et Dieu les a bénis. Et Dieu leur dit: «Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez la terre, soumettez-la et dominez sur les poissons de la mer et sur les oiseaux des cieux et sur tout ce qui vit sur la terre.

Dieu dit à deux personnes qu'ils doivent régner sur la terre. Manifestement, ils avaient besoin de plus de deux personnes pour les aider à gouverner et Dieu leur a dit de se multiplier et de remplir la terre. De toute évidence aujourd'hui avec 7,000,000,000 personnes sur cette terre , nous avons obéi ce commandement pour remplir la terre et la planification familiale est maintenant un acceptable .

D. Dangers de sans tenir compte du contexte Lisez le. En faisant cela, vous pouvez faire dire à la Bible presque tout. C'est ainsi que les sectes développent souvent leur faux enseignement.

E. Ignorer le contexte de l Lisez entourant aboutit souvent à mal interpréter le verset. Regardons deux exemples:

i. Parfois, les gens utilisent un verset hors contexte pour prouver quelque chose que la Bible ne dit pas. Ces gens veulent que la Bible dise quelque chose et ainsi ils abusent des écritures.

ii. Par exemple, lorsque p ersonnes veulent prouver que la Bible interdit la consommation d'alcool, ils utilisent souvent Luc 1:15 pour prouver leur point. Ceci est manifestement erronée, car e est le passage commence au verset 13 et fait partie de l'instruction spéciale l'ange du Seigneur donnait au père de Jean-Baptiste. Il n'interdit pas l'utilisation de l'alcool pour quelqu'un d'autre. Il y a d'autres passages qui peuvent être utilisés pour apprendre aux gens à ne jamais boire d'alcool dans notre société; une société qui a tant d'alcooliques. Un exemple se trouve dans 1 Corinthiens

8:9 ou Romains 14:13 qui nous disent d'abandonner notre droit de boire de l'alcool afin de ne pas faire tomber quelqu'un d'autre.

iii. Certains utilisent Luc 10: 9 et 19 de prouver que nous pouvons guérir les autres et tha t tous les chrétiens ont d'autres pouvoirs spéciaux. En fait , tout le passage est Luc 10: 1-19 qui nous montre que Jésus a donné ces pouvoirs spéciaux seulement à la soixante-douze , il se termine t ou s était, et non à quelqu'un d' autre. Seul Dieu peut guérir les gens.

F. Il est très, très important de toujours lire les versets environnants et d'autres versets similaires dans différentes parties de la Bible qui sont liés au sujet que vous lisez. C'est seulement après avoir considéré l'ensemble de l'enseignement que vous décidez de ce que signifie un verset.

IV. Facteurs à considérer lors de l'interprétation de la Bible.

1. La situation de p PERSONNELLES de l'auteur et la façon dont elle affecte son écriture. La situation de l'auteur jette souvent la lumière sur le sens du passage.

Beaucoup d'écrits prennent un sens nouveau lorsqu'ils sont étudiés à la lumière de la situation à partir de laquelle l'auteur a écrit.

R. Un bon exemple est le Psaume 51 que David a écrit après avoir commis l'adultère avec Bethsabée et ensuite tué Urie son mari. David a écrit thi s avec un cœur repentant et il confesse librement son péché et demander pardon. Ce chapitre nous enseigne le vrai repentir.

2. Nous devons comprendre l'histoire de l'Ancien Testament pour comprendre le Nouveau Testament. Par exemple, nous ne pouvons pas commencer à comprendre le livre des Hébreux à moins de comprendre l'Ancien Testament.

A. Jésus a fait beaucoup O ld T estament historique références pour enseigner un point . Souvent, nous pouvons utiliser un passage de l'Ancien Testament pour interpréter un passage du Nouveau Testament. Par exemple, Jésus a fait référence à Nombres 21: 4 -9 Quand il a dit à Nicodème: «Comme Moïse a élevé le serpent dans le désert, il faut de même que le fils de l'homme soit élevé». En comprenant l'histoire de l'Ancien Testament, nous voyons une comparaison. On a dit aux Juifs de regarder vers Dieu pour le pardon et la délivrance tout comme nous regardons vers Jésus pour le pardon de nos péchés.

3. De nombreuses sources extérieures à la Bible, comme les livres d'histoire et de géographie, aident à mieux comprendre un passage. Par exemple, la vision de la grande image enregistrée dans Daniel 2: 31-45, prédit la montée et la chute des quatre empires de Babylone, de la Perse, de la Grèce et de Rome. Les livres d'histoire peuvent nous en apprendre beaucoup sur ces empires et nous aider à mieux comprendre la Bible. Fo exemple r, la compréhension de l' histoire romaine nous aide à comprendre pourquoi les publicains tels que l'apôtre Matthieu étaient si abjects. Il C'était parce qu'ils étaient si corrompus et cupides.

A. Parfois, en savoir plus sur la géographie ou la topographie peut vous aider à mieux comprendre la signification d'un passage. Par exemple le Jésus commence la parabole du Bon Samaritain avec la déclaration, "un homme allait de Jérusalem à Jéricho..." (Luc 10:30). Nous savons que c'était un pays vallonné où les voleurs pouvaient facilement travailler.

B. Connaître les coutumes sociales nous aide souvent à comprendre des passages tels que Ephesians 5: 21-6: 9, par exemple, vous devez savoir quelque chose sur les codes des ménages romains afin de vraiment comprendre la raison de cet enseignement.

i. L e enseignement des Ephésiens ont été conçus pour instruire une C hristian tête du ménage comment faire face à sa famille. Les coutumes sociales à l'époque dit maris à leurs femmes soumettent, mais ils ne figurent l' amour un devoir de sa des maris. Paul, dans Ephésiens 5:25-31, enseigne que le mari chrétien a un devoir énorme de protéger et d'aimer sa femme.

C. Le contexte économique est un autre domaine d'étude important. Les gens ordinaires dans les temps bibliques étaient extrêmement pauvres, mais nous lisons dans 1 Chroniques 29 : 9 et 2 Corinthiens 8 : 1-5 que les gens les plus pauvres dans les temps bibliques ont sacrifié. Cela nous enseigne que nous devons aussi donner à l'« trava Dieu », même si nous sommes très pauvres. Luc 21: 1-4 est un exemple pour nous tous.

D. Il est utile de comprendre les lois de l'époque. Nous lisons dans Actes 16 : 37-39 que Paul, en tant que citoyen romain, avait certains droits. Ces lois l'ont empêché d'être battu et cela lui a permis de faire appel à César pour être jugé à Rome.

E. Comprendre ces choses nous aide souvent à mieux comprendre la Bible. Un exemple de ceci se trouve dans le psaume 23 qui est un grand psaume de réconfort pour le chrétien. Nous savons que le berger a bien pris soin de ses brebis afin de voir que le Seigneur prend bien soin de son peuple. Il nous guide et nous dirige. Nous avons rien à craindre en raison de la prise en charge totale du Bon Pasteur qui est Jésus.

V. Signification et de l'application

1. Est-ce que l'auteur ou l'écrivain détermine le sens? Certaines personnes disent que le lecteur est celui qui doit déterminer le sens. Ceci est faux, car il est l'auteur qui détermine ce que le sens de ses paroles est. Dans le cas de la Bible, Dieu est l'auteur et il a écrit la Bible pour nous enseigner.

R. L'un des principes les plus importants en ce qui concerne l'interprétation de la Bible est que nous ne créons pas le sens. Au contraire, nous cherchons à découvrir le sens qui a été placé là par l'auteur. Notre objectif est de découvrir le sens que Dieu a créé pour nous.

2. Nous devons définir le sens de tout passage et son application.

A. Le sens est ce que l'auteur a voulu communiquer quand il a écrit le texte. Le sens est déterminé par l'auteur et non si nous n'aimons pas ce que l'auteur dit.

i. Un exemple est l'instruction de Dieu au sujet de la façon de venir à Lui. Nous ne pouvons venir à Dieu par Jésus. C'est ce que l'auteur a voulu communiquer. Jean 14:6.

ii. Certaines personnes lisent cela et pensent que le lecteur est libre de comprendre et d'appliquer le verset la façon dont le lecteur veut. Certaines personnes et l'église confessionnelles donnent leur sens désiré Jean 14: 6. Ils disent que leur Dieu est plus grand que cela et que Dieu permettra à tous de bonnes personnes morales dans le ciel, comme le bon musulman moral. Cela est très mauvais. Seuls les chrétiens vont au ciel.

B. L'application est ce que la personne fait avec le sens du passage. Ce que nous devons faire avec l'exemple ci-dessus de Jean 14: 6 est assurez-vous que nous avons Jésus comme notre Seigneur ou nous n'allons au ciel.

3. L'application de la signification.

A. Vous ne pouvez pas appliquer le sens de la Bible, sauf si vous savez ce que la Bible signifie, mais vous pouvez savoir ce que la Bible signifie et ne l'appliquer pas. Sachant ce que Dieu exige de vous, si vous ne faites que ce que Dieu demande.

i, est un bon exemple dans le domaine des missions. Matthieu 28: 18-20. Si cette commande a été obéie plus fidèlement, le monde entier serait évangélisé après deux mille ans, mais ce n'est pas et beaucoup de gens n'ont pas entendu la vérité au sujet de Jésus. Aux États-Unis, il y a des milliers de diplômés du séminaire bien formés qui pourraient aller partout dans le monde en tant que missionnaires, mais ils préfèrent rester à la maison et profiter de la bonne vie.

ii. Chaque chrétien est censé être un missionnaire. Comme Actes 1: 8 enseigne, certains d'entre nous sont des missionnaires ou évangélistes dans notre ville natale et certains d'entre nous vont loin.

VI. Comprendre le vieux Testament.

1. Voici cinq étapes utiles pour vous aider à interpréter l'Ancien Testament. Toutes les étapes ne sont pas utilisées pour chaque passage.

A . La première étape consiste à déterminer ce que le texte signifie à l'auditoire d'origine.

B . Quelles sont les différences entre l'Ancien Testament public et nous ?

C . Quel est le principe du texte ?

D . Le Nouveau Testament modifier le principe ? Parfois , il le fait maintenant, par exemple, nous pouvons maintenant manger du porc.

E . Comment pouvons-nous appliquer ce que nous lisons dans nos vies aujourd'hui ?

2 . La loi ou Pentateuque.

A . La loi est présentée dans le cadre de l'histoire d'Israël historique.

B . La loi est présentée dans un contexte d'alliance connue sous le nom de l'alliance mosaïque.

Exode chapitres 19 - 24.

C . Laissez - nous examiner le Pacte mosaïque qu'il applique aux gens de l' Ancien Testament et aussi comment il applique à nous :

i . Les bénédictions de Dieu dépendaient de l'obéissance des Israélites personnes dans l'Ancien Testament .

ii . Nous ne sommes pas régis par l'ancienne alliance avec Moïse parce qu'il a été remplacé par la nouvelle alliance de la grâce de Dieu .

iii . L' enseignement du Nouveau Testament est que si une loi de l' Ancien Testament ne nous gouvernent pas directement aujourd'hui, je tiens de nombreux principes riches et les leçons de vie qui sont toujours d' actualité vus par l' enseignement du Nouveau Testament. Par exemple, les règles de l' Ancien Testament qui régissent toutes les parties du culte nous enseigne que nous devons faire attention à ne pas inventer le culte. Nous voyons que Dieu veut le culte ordonné et il veut le culte de nos cœurs repentants.

iv . Comme nous étudions le Nouveau Testament , nous voyons que nous ne sommes pas tenus d'obéir aux lois cérémonielles , mais les lois morales sont encore à être obéi. Ainsi , nous pouvons maintenant manger du porc , mais nous devons obéir aux Dix Commandements.

3. Ancien Testament prophétie est parfois facile à comprendre , mais souvent il est très difficile à comprendre.

A . D' abord , nous devons déterminer si l'auteur a utilisé un langage littéral; nous devons déterminer ce pour chaque passage que nous lisons . On peut supposer que le passage doit être compris littéralement à moins qu'il soit prouvé qu'il doit être pris au sens figuré.

B . La façon dont nous déterminons le mot ou le passage est à prendre au sens figuré est - nous déterminer si le mot ou le passage utilisé est logique si elle est interprétée littéralement. Si elle ne le fait pas , elle doit être interprétée au sens figuré . Esaïe 55:12 est un bon exemple. Les montagnes ne vont pas chanter et les arbres ne vont pas à battre des mains pour que nous devons interpréter ce passage au sens figuré . Ici - il l' image l'auteur veut voir est l' une des grandes réjouissances.

C . Il faut d' abord analyser les écrits des prophètes pour les interpréter.

i . Le plus souvent , le message du prophète était au sujet de la désobéissance du peuple et il promet la punition pour cette désobéissance. Souvent , il y avait un appel à se repentir et le pardon qui allait arriver, mais parfois la patience de Dieu était épuisée et la punition allait venir. Dieu a mis en garde les gens parce qu'il aime les gens.

ii . Quelques - unes des prophéties étaient sur le temps à venir. Dans notre temps seulement 1% est sur la prophétie est encore à venir. Beaucoup de la future prophétie était sur la première venue de Jésus et a été achevée.

iii . Nous devons connaître le contexte historique et culturel de l'époque de l'auteur. Qui le prophète prêchent?

i Iv . Le message de base du prophète était un message au peuple du temps en leur disant les paroles de Dieu et leur signification . Th e prophète d'aujourd'hui dit aussi au peuple le sens des paroles de Dieu que l'on trouve dans la Bible. La personne qui prêche et l' enseignement de Dieu de la Bible , et seulement de la Bible, agit comme un prophète, et il est le seul genre de prophète que nous avons aujourd'hui .

4 . Hébreu Poésie-les livres de Job, Psaumes, les Proverbes , l' Ecclésiaste et le Cantique des Cantiques .

A . Une très grande partie de l'Ancien Testament est écrit sous forme poétique il est donc essentiel pour les interprètes de la Bible et prédicateurs de connaître les caractéristiques principales de la poésie hébraïque.

La poésie a souvent une pratique de dire la même chose deux fois (Parallélisme) . Parallélisme a heureusement survécu sans mauvaise interprétation. Ainsi , il peut être mis dans toutes les langues du monde sans perte de beauté ou impressiveness.

B . F ORM de la poésie.

i . Parallélisme est préoccupé par des idées correspondant et a plusieurs formes voir Psaume 3: 1-2 pour un exemple.

ii . Synonyme: Les idées présentées sont similaires (Psaume 25: 4).

iii . Synthétique: La deuxième pensée complète la première pensée . (Ps 23: 1).

iv . Antithetic: La seconde pensée contraste avec la première (Ps 1: 6).

C. Les poètes ont écrit une idée des images t o pop dans l'esprit du lecteur par c réer des images visuelles qui est accompli par les chiffres de la parole .

i . A m etaphor est un [figure de la parole](#) . Il utilise des mots, pas littéralement, mais au sens figuré. Il faut un mot de son origine [contexte](#) , et l' utilise dans un autre.

« Je l'ai battu avec un bâton » = sens littéral du « beat ».

« Je l'ai battu dans un argument » = signification métaphorique du « beat ».

Nous utilisons des métaphores pour faire indirecte des [comparaisons](#) , mais sans utiliser « [comme](#) » ou « [comme](#) » - parce que ce serait un [simile](#) . Une comparaison est un *direct* comparaison: « Jane est comme un enfant ».

D. Alors que le simile dit doucement qu'une chose est semblable ou ressemble à une autre, le Métaphore déclare hardiment et chaleureusement qu'une chose est l'autre.

Alors que le simile dit : « Toute chair est comme l' herbe » (1 er 1: 24), la porte Métaphore la figure à travers à la fois, et dit : « Toute chair est comme l' herbe » (Is Ajja 40: 6). Ceci est la distinction entre les deux.

La metaphore est, par conséquent, pas vrai fait que le simile, mais est beaucoup plus vrai au sentiment.

Le simile dit : « Tout ce que nous aimons brebis » , tandis que le Métaphore déclare que « nous sommes les brebis de son pâturage. »

E. Hyperbole : délibérément surévaluer s pour des raisons d'importance . Psaume 6: 6 est un exemple de surévaluer quelque chose.

F. Un g u ideline pour i nterpreting la poésie hébraïque est i nterpret par l'utilisation de son contexte. Payer à tention aux indicateurs qui aident à diviser le p assage en unités de pensée.

VII . Interprétation t - il du Nouveau Testament

1. Paraboles

A. Une personne qui raconte une bonne histoire ne manquera jamais un public. Jésus était un grand conteur et ses histoires étaient destinées à communiquer des informations et de la sagesse spirituelle. Ceux - ci sont appelés les paraboles. Environ un tiers des enseignements de Jésus - Christ , comme enregistré dans les évangiles , sont sous forme de paraboles et Matthieu a écrit qu'il les utilise très souvent (Mat Thew 13h34). Les gens se souviennent de bonnes histoires.

B. Une parabole est une vraie vie courte histoire conçu pour enseigner une vérité ou répondre à une question. Dans l'enseignement de Jésus la parabole avait un but supplémentaire. Il nous a dit dans Matthieu 13: 10-13 que le but w comme pour cacher la vérité qui ne répond pas du non - croyant , tout en le rendant simple à répondre croyant . Une autre façon de le dire est le vrai sens d'une parabole est pour l'église seulement . Il le fait en utilisant une histoire quotidienne commune de LIF e qui peut être facilement compris par les chrétiens.

C. Paraboles enseigner une leçon primaire.

D. He re quatre étapes paraboles comprendre.

i . Commencez par le contexte immédiat. Quel est le principal point de l'histoire?

A. Regardez Luc 15 : 11-32. W e savent ce que l'histoire du fils prodigue. Quel est le principal point de l'histoire? Jésus a raconté cette histoire à souligner la différence entre le fils aîné impitoyables et le père qui pardonne qui représentent de Jésus. Il enseigne que nous devons pardonner juste au père a fait ce qui est la façon dont Jésus nous pardonne.

E . Parfois , le sens de la parabole est donnée en application telle que Matthieu 24:44. Ici , le sens est que nous devons être prêts pour le fait que Jésus peut revenir à tout instant.

F. Identifier les détails qui ne sont pas importants . La parabole de Luc 17: 7- 10 a beaucoup de pièces qui ne sont pas importantes pour la vérité enseignée. La p art qui est important est que nous ne méritons pas de crédit pour faire ce qui est juste.

G. Identifier les détails pertinents.

i . Le père courir à la rencontre de son fils dans l'histoire du fils prodigue est un détail pertinent. Son Manquer a montré son cœur; qu'il attendait avec impatience son fils. C'est le détail pertinent.

4 . Plus de lignes directrices pour l' interprétation des paraboles .

Une habitude une parabole est destinée à enseigner seulement une leçon importante .

B . Parfois , la leçon peut être découvert dans l'introduction de la parabole , par exemple Luc 18: 18

C . Parfois , l'objet de la parabole se révèle qu'à la fin de la parabole voir Luc 15: 3- 10. Les deux versets 7 et 10 nous donner une raison de cette parabole qui est que chaque chrétien est très important pour Jésus.

D . N jamais un sens à tous les attacher les détails qui remplissent le parabl e histoire. En effet , on pourrait être en train d' inventer des significations pour l'histoire que le Conteur lui - même n'a jamais voulu. Assurez - vous que vous n'ajoutez pas mal sens à ce que vous lisez.

E . Il ne faut pas chercher à établir une doctrine uniquement sur la base d'une parabole. Ne pas prendre quelques détails d'une parabole et de faire ce à la base d'un enseignement important . Une parabole peut contribuer à la doctrine , mais toutes les doctrines doivent provenir de passages littérales. Par exemple Mathew 25 , qui est l'histoire des cinq folles vierges, n'enseigne pas une doctrine. Il enseigne que nous devons être prêts à tout moment pour le retour du Christ. L'enseignement de la doctrine ce que nous trouvons dans des passages littérales dans d' autres parties de la Bible tels que les actes 1:11, Jean 14: 3, Apocalypse 1: 7.

VII. Résumé de notre étude

1 La plupart de la Bible et tous les principaux enseignements doivent être lu et compris tout comme ils sont écrits. La m ost Bible importante enseignements d' une nouvelle très claire et sont répétées pour que nous ne manquerons pas de faire passer le message.

2. Utilisez la logique et le bon sens de comprendre certains passages.

A. Les différentes étapes de l'analyse de texte se suivent à chaque étape de la construction sur les conclusions de la précédente jusqu'à ce que le message du paragraphe est finalement établi dans cette étape.

Ils sont progressifs dans le sens que chacun à son tour vous conduit plus près d'établir le sens du passage.

Pour tirer la conclusion du passage le lecteur devrait utiliser toutes les techniques que nous avons déjà discuté .

je. Let ' s prendre Colossiens 1: 21-23 comme notre exemple pour lequel les étapes ont été identifiées comme suit.

Colossiens sont perdus à cause du péché

Ils sont sa ved à cause de Christ mort

Dieu les considère comme moralement pur à cause du Christ de travail.

3. Demandez - vous, d o mes interprétations sont d' accord avec les autres Ecritures? Votre interprétation doit être d' accord avec d' autres Écritures parce que l' Écriture est en désaccord avec d' autres ne l' Écriture. Utilisez l' Ecriture pour interpréter l' Écriture. Il y a une harmonie de l' Écriture. **Chaque fois que la lecture er pense que le B ible est en contradiction avec lui - même ing , le problème est avec le lecteur et non le B ible .** Nous passages similaire pour aider vous comprendre ce que vous essayez d'interpréter.

4. Votre interprétation d' accord avec l'interprétation des autres? Les gens peuvent faire des erreurs, mais vous devez regarder ce que les autres pensent un passage signifie avant de vous décider qu'ils ont tort et vous avez raison. Il est bon d'entendre l'opinion des chrétiens matures pour aider quand il y a des désaccords.

5. Lisez la Bible avec un esprit ouvert et être prêt à apprendre et de changer d' avis. Ne vous approchez pas le texte avec l'idée que vous déjà savez ce que cela signifie et vous ne vont pas être influencés par la Bible.

A. Un exemple est que certaines personnes croient que si une personne assiste à une certaine église, il va automatiquement H e ll et ne peut pas aller à H eaven. Ils ne tiennent pas compte du fait que les juges Jésus chaque personne individuellement et non en tant que groupe.

B. Jésus condamne totalement l'Eglise de Sardes dans Apocalypse 3:1. Pourtant, dans les versets 4-5 Il dit qu'il ya quelques de son peuple dans l'église. Cela signifie qu'il peut y avoir des chrétiens dans une église. Pourtant, les gens qui ne veulent pas croire ce ignorer ces versets de la Bible.

6. La meilleure aide que vous pouvez apprendre à interpréter la Bible est de l'Esprit Saint. Priez pour que Dieu vous aidera. Il y a quelques années quand, j'ai commencé à enseigner la Bible, j'enseignais le livre d'Isaïe. Souvent, je ne pouvais pas comprendre un passage et je serais prêt à abandonner. Je criais à Dieu pour l' aide et bientôt une nouvelle compréhension viendrais à moi. 1 Co 2:14

7. Les numéros de chapitre et les numéros de verset ne font pas partie des écrits originaux de la Bible. Les humains ajoutés par la suite ceux-ci pour le rendre plus facile de trouver des endroits différents dans la Bible. Parfois, un passage va des derniers vers d'un chapitre sur dans le chapitre suivant. Ne laissez pas le placement d'un chapitre ou Versé influencer votre compréhension du passage.

8. Ne pas construire une doctrine fondée sur un verset. Doctrines, comme le salut par la foi et non par les œuvres, sont enseignées dans la Bible. Voir John 3:27; 6: 52-65; Philippiens 1:29; Actes 16:14; Actes 18:27; Ephésiens 2: 8-10, et d'autres.

A. Souvent, les gens abusent un verset pour justifier de faire ce qu'ils veulent faire. Par exemple: je. Matthieu 19:12 est utilisé par certaines églises pour enseigner que les pasteurs de l'église ne devraient pas se marier. Ce n'est pas une interprétation correcte de la Bible.

ii. Divers groupes ont mal utilisé la Genèse 9: 20-27 à justifier que des Noirs esclaves et aussi cela a été utilisé en Afrique du Sud pour justifier l'apartheid; certaines personnes disent que la marque mis sur Canaan , par Noé, était la peau noire , mais t son est manifestement erronée. Dieu aime tous les hommes même; la couleur de leur peau ne fait aucune différence.

VIII. Idées utiles. Si vous avez une S Tudy Bible ou Dictionnaire rechercher le sens des mots utilisés. Dans le cas d'une étude de la Bible utilise les références dans les marges ou les notes en bas de chaque page pour trouver d' autres endroits où des passages similaires sont affichés. Utilisez une concordance pour rechercher où les mots se trouvent dans la Bible.

IX. Une dernière réflexion sur l' interprétation de la Bible concerne l'aide de Dieu lui - même. Priez et demandez à Dieu de vous aider à comprendre le sens d'un passage. Comme vous luttez en essayant de comprendre le sens, souvent le sens reste caché . Vous devez vraiment essayer avec tous vos efforts pour comprendre ce que Dieu dit. Si vous ne pouvez pas comprendre le n arrêt et prier et demander à l'Esprit Saint de vous aider à comprendre le sens et souvent Dieu vous aidera.